

RESPETO



1) Explorar las propias cualidades.

Las personas pueden tener cualidades similares pero cada ser humano es único. Cada uno tiene su personalidad y su propia mezcla de cualidades.

- Hacer una lista de las buenas cualidades que pueden tener las personas..
- Repartir hojas y escribir cada uno su nombre en la parte superior. Las hojas se pasarán por todos y cada uno escribe cualidades de la persona de la que figura su nombre.

Reflexión:

- ¿Tuviste alguna dificultad en apreciar las cualidades de los compañeros?
- ¿Te resultó más fácil con unos que con otros?
- ¿A qué crees que es debido?
- ¿Que sentiste al escribir las cualidades de los demás?
- ¿Y al recibir tu lista de cualidades?
- ¿Qué cualidades apreciaron mayormente tus compañeros en ti?
- ¿La percepción que tus compañeros tienen de ti coincide con la tuya?

Lectura:

Lectura de la parábola “Los dos pájaros”

Después de la lectura contestar las siguientes cuestiones:

- ¿Qué te mueve a respetar a los demás?
- ¿Qué te mueve a respetar a algunas personas adultas?
- ¿Qué provoca la pérdida de respeto?
- ¿Qué podemos hacer para respetar a los demás?

Hacer un collage sobre quienes sois. Incluye símbolos de lo que crees, tus aficiones, cualidades, comidas favoritas, animales preferidos, etc.

Turno de palabra:

Vamos a debatir sobre un tema de interés. Es básico que se respete el turno de palabra y se escuchen todas las opiniones con consideración.

Visualización:

Realizar la visualización número 6. Luego hacer una lista de diez prácticas ecológicas que muestren respeto por el medio ambiente.

Teatro de repetición:

Por grupos pequeños representar una obra de teatro breve sobre un conflicto que aparezca con frecuencia en el colegio. En un momento dado volveremos atrás y repetiremos e introduciremos en el diálogo actitudes respetuosas para ver cómo hubiesen afectado al desarrollo de la acción.

Crea un eslogan:

Cada uno creará un eslogan sobre el respeto y lo ilustrará a voluntad.